



3 EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI

Alan çalışmasından elde edilen sonuçlar ve etkinliğe katılan uzmanların kapsamlı analizi sonucunda, farklı üniteler belirlenerek eğitim programının yapısı tanımlanmıştır. Bu, HIIT Öğretim Teknolojisi Öğrenme İçeriği ve Değerlendirme Yönteminin detaylandırılmasının bir parçası olarak daha fazla öğrenme hedefinin geliştirilmesi ve öğrenme içeriğinin geliştirilmesi için temel oluşturmaktadır.

Alan	Bilgi Üniteleri/Önerilen içerik
GİRİŞ	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim teknolojisi nedir?• Öğrenme tasarımı nedir?• Her iki konu da öğretiminiz için neden önemlidir?• Öğrenme sürecinde zorluk yaşayan öğrencilerle çalışırken akılda tutulması gerekenler• Sözlük
ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİNE HAZIRLIK	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim yöntemlerinizi ve ders içeriğinizi öğretim teknolojisi ve/veya öğrenmeye yönelik tasarım için uyarlama adımları• Öğrenme sürecinde zorluk yaşayan öğrencilerle bir ortamda teknoloji ve dijital araçları kullanırken nelere dikkat etmeli?• Farklı öğrenme güçlükleri ve dersin yaklaşımı/araçları üzerindeki etkileri• Farklı öğrenci tipleri, kurs içeriği ve/veya öğretim türü (çevrimiçi/harmanlanmış/yüz yüze) için doğru teknoloji/araç nasıl seçilmeli?• İpuçları/püf noktaları kontrol listeleri dahil nasıl seçilmeli?
ARAÇ TAKIMI	<ul style="list-style-type: none">• Dijital ve dijital olmayan araçların/yöntemlerin listesi<ul style="list-style-type: none">○ Bu aracın öğrenme tasarımına yönelik kullanımda nasıl/niçin ilgili olduğuna dair kısa açıklama ve tanım○ Kullanım örnekleri• Rehber kitap –nasıl yapılır?- aşama/adımlar: Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme
KAYNAKLAR	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim teknolojisinin kullanımı üzerine vaka çalışmaları ve örnekler, öğrenme sürecinde zorluk yaşayan öğrenciler için dijital araçların kullanımı ve öğrenme tasarımı• Öğretim teknolojisinin kullanımı üzerine referanslar, öğrenme sürecinde zorluk yaşayan öğrenciler için dijital araçların kullanımı ve öğrenme tasarımı• Makaleler/Kitaplar• Çokluortam kaynakları (podcastler; bloglar, videolar)